LES SOINS INFIRMIERS UX PERSONNES DIABÉTIQUES

PROGRAMME DE FORMATION

VERSION : 31 JUILLET 2024
TAUX DE RÉUSSITE : 94%
TAUX DE SATISFACTION : 88%

PUBLIC CONCERNÉ

INFIRMIERS

PREREQUIS

ÊTRE DIPLÔMÉE DE SA PROFESSION

MODALITÉS

- ○ PRÉSENTIEL
- ● E-LEARNING
- ○ CLASSE VIRTUELLE
- ○ MIXTE

DURÉE ET ACCÈS

HEURES : 14H
DÉLAIS D'ACCÈS : DE 24H À 1 MOIS
EPP : OUI ○ NON ●

PROFIL FORMATEUR

INFIRMIÈRE LIBÉRALE
DIÉTÉTICIENNE
SPÉCIALITÉES :
- ENDOCRINOLOGIE
- EDUCATION THÉRAPEUTIQUE

TARIF

200€ HT*

- ● PRISE EN CHARGE**
- ○ INDEMNISATION***

ERUDIT NOVATION

21 RUE DE COURCELLES 51100 REIMS
SIRET : 92026754900011
SITE : WWW.ERUDITNOVATION.COM
CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
07 45 89 24 98

ERUDIT NOVATION ERUDIT NOVATION ERUDIT NOVATION ERUDIT NOVATION

LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES DIABÉTIQUES

ORIENTATION FIF-PL : S05-006 - LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES DIABÉTIQUES
(SOUS RÉSERVE DE PUBLICATION PAR LE FIF-PL)

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

CETTE FORMATION VISE À AUTONOMISER LES PATIENTS DIABÉTIQUES EN LEUR FOURNISSANT LES CONNAISSANCES NÉCESSAIRES POUR GÉRER EFFICACEMENT LEUR MALADIE AU QUOTIDIEN. EN ACQUÉRANT CES COMPÉTENCES, LES PATIENTS POURRONT AMÉLIORER LEUR QUALITÉ DE VIE ET RÉDUIRE LES RISQUES DE COMPLICATIONS ASSOCIÉES AU DIABÈTE.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A L'ISSU DE CETTE FORMATION LES APPRENANTS SERONT CAPABLES DE :

- SAVOIR EXPLIQUER AU PATIENT LE RÔLE DU GLUCIDE ET SON ORIGINE
- SAVOIR EXPLIQUER AU PATIENT LE TYPE DE SON DIABÈTE
- PERMETTRE AU PATIENT DE POUVOIR RECONNAITRE LES SIGNES HYPO / HYPERGLYCÉMIE ET LES CORRIGER
- EXPLIQUER AU PATIENT LA NÉCESSITÉ DE SON OBSERVANCE THÉRAPEUTIQUE, L'ACTION ET LES CONSÉQUENCES DE SES TRAITEMENTS
- PERMETTRE AU PATIENT DE COMPRENDRE, ANALYSER ET ÉVALUER L'ACTION DE SA DOSE D'INSULINE
- APPORTER DES BASES D'ÉDUCATION ALIMENTAIRE COMPLÉMENTAIRE
- EDUQUER LE PATIENT ET SON ENTOURAGE SUR LA PRATIQUE DE LA GLYCÉMIE CAPILLAIRE (HGT), L'INJECTION ET SAVOIR RECONNAÎTRE LES RÉSULTATS INCOHÉRENTS
- CONNAÎTRE ET REPÉRER LES SYMPTÔMES DES COMPLICATIONS MÉTABOLIQUES ET PHYSIOLOGIQUES
- CONNAÎTRE CES AUTRES TYPES DE DIABÈTE PERMETTANT DE COMPRENDRE LEUR MÉCANISME ET LEUR SURVEILLANCE
- RENDRE LE PATIENT ACTEUR DE SON DIABÈTE PAR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE
- POUVOIR ÉCHANGER AVEC UN PATIENT AUTONOME SUR SON ADMINISTRATION DE TRAITEMENT APPLIQUANT L'IF

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ● VIDÉOS
- ● POWER POINT
- ● ANNEXES
- ● FORUM DE DISCUSSION (AVEC LES FORMATEURS ET LES APPRENANTS DE LA MÊME SESSION)

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- ● QCM PRÉ-TEST ET POST-TEST
- ● QCM
- ● VRAI / FAUX
- ○ CAS CLINIQUE
- ○ AUDIT CLINIQUE
- ○ TEXTE A TROU
- ○ CHOIX UNIQUE
- ○ QUESTION ORDONNÉE
- ○ ASSOCIATION

NOS FORMATIONS PEUVENT ÊTRE ADAPTÉES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP. NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP EST À VOTRE DISPOSITION POUR ÉCHANGER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ SUR VOTRE PROJET DE FORMATION ET POUR METTRE EN PLACE LES ÉVENTUELS AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES À PRÉVOIR.
CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP MR RAULET DUPONT DIMITRI, À L'ADRESSE SUIVANTE CONTACT@ERUDITNOVATION.COM POUR CONVENIR D'UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE.

*PRIX NET DE TAXE, EXONÉRÉ DE TVA - ART. 261.4.4 A DU CGI
**DANS LA LIMITE DE VOS CRÉDITS DISPONIBLES ANNUEL (VOIR FIFPL.FR) SI PLUS DE DISPONIBILITÉ, LE FINANCEMENT SE FERA PERSONNELLEMENT PAR LE BÉNÉFICIAIRE
***NON ÉLIGIBLE DANS LE CADRE DU FIF-PL