



PROGRAMME DE FORMATION

VERSION : 31 JUILLET 2024
TAUX DE RÉUSSITE : 69%
TAUX DE SATISFACTION : 90%

PUBLIC CONCERNÉ

INFIRMIERS

PREREQUIS

ÊTRE DIPLÔMÉE DE SA PROFESSION

MODALITÉS

- ☐ PRÉSENTIEL
- ☒ E-LEARNING
- ☐ CLASSE VIRTUELLE
- ☐ MIXTE

DURÉE ET ACCÈS

HEURES : 14H
DÉLAIS D'ACCÈS : DE 24H À 1 MOIS
EPP : OUI ☐ NON ☒

PROFIL FORMATEUR

INFIRMIER DEPLÔMÉ D'ÉTAT
DU SOINS PALLIATIFS
DU PLAIES ET CICATRISATIONS

TARIF

200€ HT*

- ☒ PRISE EN CHARGE**
- ☐ INDEMNISATION***

ERUDIT NOVATION

21 RUE DE COURCELLES 51100 REIMS
SIRET : 92026754900011
SITE : WWW.ERUDITNOVATION.COM
CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
07 45 89 24 98

SOINS INFIRMIERS : PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

ORIENTATION FIF-PL : 505-004 - SOINS INFIRMIERS : PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES
(SOUS RÉSERVE DE PUBLICATION PAR LE FIF-PL)

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

LA PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES REPRÉSENTE UN VÉRITABLE PROBLÈME DE SANTÉ MAJEUR. CETTE SPÉCIFICITÉ DEMANDE UNE MISE À NIVEAU CONSTATE DES CONNAISSANCES INFIRMIÈRE DE PART LES NOUVELLES TECHNIQUES MÉDICALES MAIS AUSSI DEVANT LA MISE SUR LE MARCHÉ DE NOUVEAU DISPOSITIFS MÉDICAUX. CES DEUX JOURS DE FORMATION ABORDERONT PLUSIEURS DOMAINES TELS QUE LES DIFFÉRENTES PRISES EN CHARGES DES PLAIES COMPLEXES, LES CHOIX DE PANSEMENTS, LA COMPRESSION MAIS AUSSI L'ÉVOLUTION DE LA PROFESSION AVEC LA PARUTION DE L'AVENANT 6. DU PRÉVENTIF AVEC L'ÉDUCATION DU PATIENT AU CURATIF AVEC LA MISE EN PLACE DE PROTOCOLE, CETTE FORMATION VOUS AIDERA CHAQUE JOUR DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE.

« ON NE SOIGNE PAS UNE PLAIE. ON SOIGNE UN PATIENT PORTEUR D'UNE PLAIE »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES APPRENANTS SERONT CAPABLES DE :

- D'ACTUALISER LEURS CONNAISSANCES RELATIVES AUX PLAIES CHRONIQUES ET AUX ESCARRES,
- D'IDENTIFIER LES PATIENTS À RISQUES ET METTRE EN ŒUVRE LES SOINS DE PRÉVENTION,
- D'APPRÉHENDER LE RÔLE DE LA DÉNUTRITION,
- D'ASSURER LE SUIVI DES PATIENTS AU TRAVERS DU DOSSIER DE SOINS INFIRMIERS,
- DE PARTICIPER À L'ÉDUCATION DU MALADE ET DE L'ENTOURAGE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ☒ VIDÉOS
- ☒ POWER POINT
- ☒ ANNEXES
- ☒ FORUM DE DISCUSSION (AVEC LES FORMATEURS ET LES APPRENANTS DE LA MÊME SESSION)

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- ☒ QCM PRÉ-TEST ET POST-TEST
- ☒ QCM
- ☒ VRAI / FAUX
- ☐ CAS CLINIQUE
- ☐ AUDIT CLINIQUE
- ☐ TEXTE À TROU
- ☐ CHOIX UNIQUE
- ☐ QUESTION ORDONNÉE
- ☐ ASSOCIATION

NOS FORMATIONS PEUVENT ÊTRE ADAPTÉES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP. NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP EST À VOTRE DISPOSITION POUR ÉCHANGER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ SUR VOTRE PROJET DE FORMATION ET POUR METTRE EN PLACE LES ÉVENTUELS AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES À PRÉVOIR. CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP MR RAULET DUPONT DIMITRI, À L'ADRESSE SUIVANTE CONTACT@ERUDITNOVATION.COM POUR CONVENIR D'UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE.

*PRIX NET DE TAXE, EXONÉRÉ DE TVA - ART. 261.44 A DU CGI

**DANS LA LIMITE DE VOS CRÉDITS DISPONIBLES ANNUEL (VOIR FIFPL.FR) SI PLUS DE DISPONIBILITÉ, LE FINANCEMENT SE FERA PERSONNELLEMENT PAR LE BÉNÉFICIAIRE

***NON ÉLIGIBLE DANS LE CADRE DU FIF-PL