Ш



PROGRAMME DE **FORMATION**

VERSION: 31 JUILLET 2025 TAUX DE RÉUSSITE : 83% TAUX DE SATISFACTION: 89%

PUBLIC CONCERNÉ

INFIRMIERS

PREREQUIS

ÊTRE DIPLÔMÉE DE SA PROFESSION

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

VOUS AVEZ LA POSSIBILITÉ DE VOUS INSCRIRE À CETTE FORMATION EN NOUS CONTACTANT DIRECTEMENT PAR:

- MAIL: CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
- SITE INTERNET: FORMULAIRE CONTACT
- TÉLÉPHONE: 09 70 70 83 80

L'ACCÈS À LA FORMATION AURA LIEU 14 JOURS APRÈS LA DATE DE SIGNATURE DE VOTRE CONVENTION DE FORMATION

DURÉE

HEURES: 14H

ACCESSIBLE DE 24H À 1 MOIS SUR LA PLATEFORME 360 LEARNING

PROFIL FORMATEUR

INFIRMIER DIPLÔMÉ D'ÉTAT DU DE DIABÉTOLOGIE PRATIQUE DU EN THÉRAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES DIPLÔME D'HYPNOSE ERIKSONIENNE ET THÉRAPIES BRÈVES

TARIF

- PRISE EN CHARGE**
- O INDEMNISATION***

ERUDIT NOVATION

2) RUE DE COURCELLES 5)100 REIMS SIRET: 92026754900011
SITE: WWW.ERUDITNOVATION.COM
CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
07 45 89 24 98

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES ET / OU ATTEINTS D'UNE BPCO

ORIENTATION FIF-PL: S05-002 - PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUF-FISANTS CARDIAQUES ET /OU ATTEINTS D'UNE BPCO (SOUS RÉSERVE DE PUBLICATION PAR LE FIF-PL)

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

2E CAUSE DE MORTALITÉ EN FRANCE, LES MALADIES CARDIO-NEUROVASCULAIRES SONT RESPONSABLES DE LA MAJORITÉ DES DÉCÈS CHEZ LES FEMMES ET LES PERSONNES ÂGÉES. CELA REPRÉSENTE UNE CHARGE DE SANTÉ PUBLIQUE POUR L'ASSURANCE MALADIE, EN TERME DE TRAITEMENTCURATIF ET PRÉVENTIF DU RISQUE CARDIOVASCULAIRE, DE DIABÈTE ET DE SÉJOURS HOSPITALIERS.

PLUS DES 2/3 DES PATIENTS ATTEINTS DE BPCO NE SONT PAS DIAGNOSTIQUÉS.

OR, LA DÉTECTION PRÉCOCE DE CETTE MALADIE QUI ÉVOLUE SOUVENT DE FAÇON SILENCIEUSE EST UN ENJEU MAJEUR LE PRINCIPAL FACTEUR DE RISQUE EST LE TABAGISME. QUESTIONNER SES PATIENTS SUR CE POINT, SURTOUT S'ILS ONT PLUS DE 40 ANS, C'EST ESSENTIEL POUR DÉTECTER TÔT UNE BPCO.

LA BPCO EST LE 1ER PARCOURS DE SOIN COPILOTÉ AVEC LA CNAM DANS LE CADRE DE MA SANTÉ 2022. CES 2 MALADIES SONT INTRIQUÉES DE PART LE TABAGISME ET LEURS COMORBIDITÉS, DANS LEURS MODES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES APPRENANTS SERONT CAPABLES DE:

- RAPPELER LA PHYSIO-PATO-ÉPIDÉMIOLOGIE DE L'INSUFFISANCE CARDIAQUE ET DE LA BPCO
- DÉFINIR LES CONDUITES THÉRAPEUTIQUES DE CHAQUE PATHOLOGIE
- DÉTERMINER LES FACTEURS DE COMORBIDITÉS
- IDENTIFIER LES FACTEURS DE COMORBIDITÉS
- METTRE EN PLACE UNE SURVEILLANCE CLINIQUE PAR L'INFIRMIÈRE DÉFINIR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET LES OUTILS DE COMMUNI-
- CATION UTILES À L'ÉDUCATION

THÉRAPEUTIQUE

AUDIT TODIT

Ш

Ш

 $\mathbf{\Omega}$

Ш

- PROPOSER UNE ACTION DE CHANGEMENT SELON LES FACTEURS MODIFIABLES DU PATIENT
- DÉFINIR LA COORDINATION ET LES RESSOURCES UTILISABLES POUR UNE COORDINATION EFFICIENTE
- DÉFINIR LE PARCOURS DE SOINS PRADO

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- VIDÉOS
- POWER POINT
- ANNEXES
- FORUM DE DISCUSSION (AVEC LES FORMATEURS ET LES APPRENANTS DE LA MÊME SESSION)

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- QCM PRÉ-TEST ET POST-TEST
- QCM
- VRAI / FAUX
- CAS CLINIQUE
- **AUDIT CLINIQUE TEXTE A TROU**
- CHOIX UNIQUE
- QUESTION ORDONNÉE
- ASSOCIATION

FORMAT

- O EPP: EVALUATION DES PRATIQUES
- **PROFESSIONNELLES**
- GESTION DES RISQUES O PROGRAMME INTÉGRÉ
- FORMATION CONTINUE
- O PRÉSENTIEL
- E-LEARNING
- O CLASSE VIRTUELLE
- O MIXTE

NOS FORMATIONS PEUVENT ÊTRE ADAPTÉES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP. NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP EST À VOTRE DISPOSITION POUR ÉCHANGER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ SUR VOTRE PROJET DE FORMATION ET POUR METTRE EN PLACE LES ÉVENTUELS AMÉNAGEMENTS SPÉ FIQUES À PRÉVOIR.

CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP MR RAULET DUPONT DIMITRI, À L'ADRESSE SUIVANTE CONTACT@ ERUDITNOVATION.COM POUR CONVENIR D'UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE.

*PRIX NET DE TAXE, EXONÉRÉ DE TVA - ART. 261.4.4 A DU CGI **DANS LA LIMITE DE VOS CRÉDITS DISPONIBLES ANNUEL (VOIR FIFPL.FR) SI PLUS DE DISPONIBILITÉ, LE FINANCEMENT SE FERA PERSONNELLEMENT PAR LE BÉNÉFICIAIRE ***NON ÉLIGIBLE DANS LE CADRE DU FII-PL

ERUDIT NOVATION (*) ERUDIT NOVATION (*) ERUDIT NOVATION (*) ERUDIT NOVATION