

PROGRAMME DE FORMATION

VERSION: 31 JUILLET 2025 TAUX DE RÉUSSITE : 89% TAUX DE SATISFACTION: 82%

PUBLIC CONCERNÉ

INFIRMIERS

PREREQUIS

ÊTRE DIPLÔMÉE DE SA PROFESSION

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

VOUS AVEZ LA POSSIBILITÉ DE VOUS INSCRIRE À CETTE FORMATION EN NOUS CONTACTANT DIRECTEMENT PAR:

- MAIL: CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
- SITE INTERNET: FORMULAIRE CONTACT
- TÉLÉPHONE : 09 70 70 83 80

L'ACCÈS À LA FORMATION AURA LIEU 14 JOURS APRÈS LA DATE DE SIGNATURE DE VOTRE CONVENTION DE FORMATION

DURÉE

HEURES: 14H ACCESSIBLE DE 24H À 1 MOIS SUR LA PLATEFORME 360 LEARNING

PROFIL FORMATEUR

INFIRMIER DIPLÔMÉ D'ÉTAT DU DE DIABÉTOLOGIE PRATIQUE DU EN THÉRAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES DIPLÔME D'HYPNOSE ERIKSONIENNE ET THÉRAPIES BRÈVES

TARIF

200€ HT*

PRISE EN CHARGE**

○ INDEMNISATION**

ERUDIT NOVATION

2) RUE DE COURCELLES 5)100 REIMS SIRET: 92026754900011
SITE: WWW.ERUDITNOVATION.COM
CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
07 45 89 24 98

GESTION DE CABINET: DÉVELOPPER VOTRE **ACTIVITÉ LIBÉRALE**

ORIENTATION FIF-PL : 505-025 - LA GESTION DE CABINET : DÉVELOP-PER VOTRE ACTIVITÉ LIBÉRALE

(SOUS RÉSERVE DE PUBLICATION PAR LE FIF-PL)

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

DURANT NOS ANNÉES D'ÉTUDES D'INFIRMIÈRES, L'APPROCHE DU CHEF D'ENTREPRISE QUE REPRÉSENTE UN CABINET LIBÉRAL EST PARFOIS SPORADIQUE. CE MODE D'EXERCICE OBLIGE À SE RENSEI-GNER PAR SOI-MÊME DES DÉMARCHES, DES CADRES LÉGAUX, DES ASPECTS COMPTABLES ET FISCAUX. CETTE FORMATION A POUR BUT D'INFORMER LE PROFESSIONNEL SUR LES DROITS ET LES DEVOIRS INHÉRENTS À NOTRE PROFESSION.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A L'ISSU DE CETTE FORMATION LES APPRENANTS SERONT CA-PABLES DE :

- · CONNAITRE TOUS LES CHAMPS DE L'EXERCICE LIBÉRAL DE LA PRO-FESSION INFIRMIÈRE
- ÊTRE ACTEUR DE LEUR ENTREPRISE LIBÉRALE
- RESPECTER LE CADRE LÉGISLATIF, RÈGLEMENTAIRE ET DÉONTOLO-GIQUE
- DÉVELOPPER LEUR ACTIVITÉ DANS DE BONNES CONDITIONS
- S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE QUALITÉ

•MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

VIDÉOS

Ш

 $\vec{\Gamma}$

П

Z O

E V O

7

Ш

 $\vec{\Gamma}$

Ш

- POWER POINT
- ANNEXES
- FORUM DE DISCUSSION (AVEC LES FORMATEURS ET LES APPRENANTS DE LA MÊME SESSION)

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- QCM PRÉ-TEST ET POST-TEST
- QCM
- VRAI / FAUX
- CAS CLINIQUE
- AUDIT CLINIQUE **TEXTE A TROU**
- CHOIX UNIQUE
- O QUESTION ORDONNÉE
- O ASSOCIATION

FORMAT

- O EPP: EVALUATION DES PRATIQUES **PROFESSIONNELLES**
- **GESTION DES RISQUES**
- O PROGRAMME INTÉGRÉ FORMATION CONTINUE
- O PRÉSENTIEL
- E-LEARNING
- **CLASSE VIRTUELLE**
- O MIXTE

NOS FORMATIONS PEUVENT ÊTRE ADAPTÉES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP. NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP EST À VOTRE DISPOSITION POUR ÉCHANGER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ SUR VOTRE PROJET DE FORMATION ET POUR METTRE EN PLACE LES ÉVENTUELS AMÉNAGEMENTS SPÉCI-TEURIS À DES MONTES DE MENTAGEMENTS SPÉCI-

FROUES A PREVOIR.

CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP MR RAULET DUPONT DIMITRI, À L'ADRESSE SUIVANTE CONTACT@

ERUDITNOVATION.COM POUR CONVENIR D'UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE.

°PRIX NET DE TAXE, EXONÉRÉ DE TVA - ART. 261.4.4 A DU CGI **DANS LA LIMITE DE VOS CRÉDITS DISPONIBLES ANNUEL (VOIR FIFPL.FR) SI PLUS DE DISPONIBILITÉ, LE FINANCEMENT SE FERA PERSONNELLEMENT PAR LE BÉNÉFICIAIRE ***NON ÉLIGIBLE DANS LE CADRE DU FII-PL

LISTE DES SESSIONS

DATES	LIEU
JANVIER	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 JANVIER AU 31 JANVIER	
FÉVRIER	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 20 FÉVRIER AU 28 FÉVRIER	
MARS	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 MARS AU 31 MARS	
AVRIL	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 20 AVRIL AU 30 AVRIL	
MAI	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 MAI AU 31 MAI	
NIOL	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 20 JUIN AU 30 JUIN	
JUILLET	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 JUILLET AU 31 JUILLET	
AOÛT	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 AOÛT AU 31 AOÛT	
SEPTEMBRE	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 20 SEPTEMBRE AU 30 SEPTEMBRE	
OCTOBRE	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 OCTOBRE AU 31 OCTOBRE	
NOVEMBRE	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 20 NOVEMBRE AU 30 NOVEMBRE	
DÉCEMBRE	A DISTANCE
ACCÉSSIBILITÉ : DU 21 DÉCEMBRE AU 31 DÉCEMBRE	















(*) ERUDIT NOVATION (*) ERUDIT NOVATION (*) ERUDIT NOVATION (*)