



PROGRAMME DE FORMATION

VERSION : 31 JUILLET 2024
TAUX DE RÉUSSITE : 93%
TAUX DE SATISFACTION : 86%

PUBLIC CONCERNÉ

INFIRMIERS

PREREQUIS

ÊTRE DIPLÔMÉE DE SA PROFESSION

MODALITÉS

- ☐ PRÉSENTIEL
- ☒ E-LEARNING
- ☐ CLASSE VIRTUELLE
- ☐ MIXTE

DURÉE ET ACCÈS

HEURES : 14H
DÉLAIS D'ACCÈS : DE 24H À 1 MOIS
EPP : OUI ☐ NON ☒

PROFIL FORMATEUR

INFIRMIER DIPLÔMÉ D'ÉTAT
DU DE DIABÉTOLOGIE PRATIQUE
DU EN THÉRAPIES COGNITIVES ET
COMPORTEMENTALES
DIPLOME D'HYPNOSE ERIKSONIENNE
ET THÉRAPIES BRÈVES

TARIF

200€ HT*
☒ PRISE EN CHARGE**
☐ INDEMNISATION***

ERUDIT NOVATION

21 RUE DE COURCELLES 51100 REIMS
SIRET : 92026754900011
SITE : WWW.ERUDITNOVATION.COM
CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
07 45 89 24 98

LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

ORIENTATION FIF-PL : 505-003 - LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU D'UNE DÉMENCE SÉNILE DE MÊME TYPE
(SOUS RÉSERVE DE PUBLICATION PAR LE FIF-PL)

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

EN FRANCE, ENVIRON 900 000 PERSONNES SOUFFRENT DE LA MALADIE D'ALZHEIMER, AVEC PLUS DE 225 000 NOUVEAUX CAS PAR AN. LE NOMBRE DE MALADES DEVRAIT DOUBLER D'ICI 2050. MAIS SI LA MALADIE FRAPPE LE PLUS SOUVENT DES PERSONNES ÂGÉES (PRÈS DE 15% DES PLUS DE 80 ANS), ELLE PEUT AUSSI SURVENIR BEAUCOUP PLUS TÔT. ON ESTIME AUJOURD'HUI EN FRANCE À 33 000 LE NOMBRE DE PATIENTS DE MOINS DE 60 ANS ATTEINTS DE LA MALADIE D'ALZHEIMER. TOUS CES CHIFFRES SONT TRÈS NETTEMENT SOUS-ÉVALUÉS DU FAIT D'UN DIAGNOSTIC TARDIF OU INEXISTANT.

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES MALADIES APPARENTÉES (MAMA) CONSTITUENT DONC UN VÉRITABLE ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE.

AVEC LA MAJORITÉ DES PERSONNES ATTEINTES VIVANT À DOMICILE, NOUS OBSERVONS DES CONSÉQUENCES GRAVES SUR LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES MALADES ET DE LEURS AIDANTS. LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ Y SONT QUOTIDIENNEMENT CONFRONTÉS ET LEUR RÔLE EST DÉTERMINANT POUR LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DU SUIVI. AINSI CONNAÎTRE LES SYMPTÔMES DE LA MALADIE, LES TROUBLES ET LES CONSÉQUENCES SUR LA VIE QUOTIDIENNE DES MALADES, PERMETTRA UNE MEILLEURE ANALYSE DES COMPORTEMENTS AFIN D'Y RÉPONDRE DE MANIÈRE ADAPTÉE.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES APPRENANTS SERONT CAPABLES DE :
- CONNAÎTRE LES ENJEUX DE REPÉRAGE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES TROUBLES APPARENTÉS
 - DISTINGUER LES DIFFÉRENTS TROUBLES ASSOCIÉS À CETTE PATHOLOGIE
 - CONNAÎTRE LES FREINS AUX DIAGNOSTICS AINSI QUE LES DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS
 - PERFECTIONNER SES CONNAISSANCES SUR LE DIAGNOSTIC, LA PRISE EN CHARGE ET LE PARCOURS DU PATIENT ATTEINT PAR LA MALADIE
 - CONNAÎTRE LES MODES D'ACTION DES TRAITEMENTS, LES EFFETS SECONDAIRES, LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE, LES RISQUES, L'ADAPTATION DE LA SURVEILLANCE.
 - S'ADAPTER AUX BESOINS ET AUX ATTENTES SPÉCIFIQUES DES JEUNES PATIENTS
 - RECONNAÎTRE LES RÔLES DE L'AIDANT ET COMMENT L'AIDER
 - DÉVELOPPER UN ACCOMPAGNEMENT DE QUALITÉ PAR LA MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE D'AMÉLIORATION DE SES PRATIQUES

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ☒ VIDÉOS
- ☒ POWER POINT
- ☒ ANNEXES
- ☒ FORUM DE DISCUSSION (AVEC LES FORMATEURS ET LES APPRENANTS DE LA MÊME SESSION)

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- ☒ QCM PRÉ-TEST ET POST-TEST
- ☒ QCM
- ☒ VRAI / FAUX
- ☐ CAS CLINIQUE
- ☐ AUDIT CLINIQUE
- ☐ TEXTE À TROU
- ☐ CHOIX UNIQUE
- ☐ QUESTION ORDONNÉE
- ☐ ASSOCIATION

NOS FORMATIONS PEUVENT ÊTRE ADAPTÉES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP. NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP EST À VOTRE DISPOSITION POUR ÉCHANGER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ SUR VOTRE PROJET DE FORMATION ET POUR METTRE EN PLACE LES ÉVENTUELS AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES À PRÉVOIR. CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP MR RAULET DUPONT DIMITRI, À L'ADRESSE SUIVANTE CONTACT@ERUDITNOVATION.COM POUR CONVENIR D'UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE.

*PRIX NET DE TAXE, EXONÉRÉ DE TVA - ART. 261.44 A DU CGI

**DANS LA LIMITE DE VOS CRÉDITS DISPONIBLES ANNUEL (VOIR FIFPL.FR) SI PLUS DE DISPONIBILITÉ, LE FINANCEMENT SE FERA PERSONNELLEMENT PAR LE BÉNÉFICIAIRE

***NON ÉLIGIBLE DANS LE CADRE DU FIF-PL