



PROGRAMME DE FORMATION

VERSION : 31 JUILLET 2024
TAUX DE RÉUSSITE : NC
TAUX DE SATISFACTION : NC

PUBLIC CONCERNÉ

INFIRMIERS

PREREQUIS

ÊTRE DIPLÔMÉ DE SA PROFESSION

MODALITÉS

- PRÉSENTIEL
- E-LEARNING
- CLASSE VIRTUELLE
- MIXTE

DURÉE ET ACCÈS

HEURES : 7H
DÉLAIS D'ACCÈS : DE 24H À 1 MOIS
EPP : OUI NON

PROFIL FORMATEUR

INFIRMIÈRE LIBÉRALE

TARIF

600€ HT
 PRISE EN CHARGE*
 INDEMNISATION**

ERUDIT NOVATION

21 RUE DE COURCELLES 51100 REIMS
SIRET : 92026754900011
SITE : WWW.ERUDITNOVATION.COM
CONTACT@ERUDITNOVATION.COM
07 45 89 24 98

SOINS INFIRMIERS ET CATHÉTERS VEINEUX CENTRAUX

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'OBJECTIF GLOBAL DE CETTE FORMATION EST D'AMÉLIORER, RENFORCER, ÉVALUER LES COMPÉTENCES INFIRMIÈRES RELATIVES AUX PERFUSIONS QUELLE QUE SOIT LA VOIE D'ABORD UTILISÉE. IL S'AGIT DE PRÉPARER L'APPRENANT À LA MANIPULATION DES DIFFÉRENTES VOIES D'ABORD MAIS ÉGALEMENT À LA VOIE PÉRINERVEUSE QUI FERA PROCHAINEMENT PARTIE DES COMPÉTENCES INFIRMIÈRES. CETTE FORMATION PROPOSE D'ACQUÉRIR CES COMPÉTENCES, EN TOUTE SÉCURITÉ (HYGIÈNE, ASEPSIE, COMPLICATIONS). FINALEMENT, LA FORMATION CONTRIBUE À UNE MEILLEURE EFFICIENCE DES SOINS ET SURVEILLANCE DU PATIENT SOUS PERFUSION. ELLE SERVIRA À RÉACTUALISER LES CONNAISSANCES DES INFIRMIERS SUR LES DIFFÉRENTES VOIES D'ABORD ET À AMÉLIORER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE MANIPULATIONS, DE SOINS ET DE SURVEILLANCE, LE TOUT AU BÉNÉFICE DE LA QUALITÉ ET DE LA SÉCURITÉ DES SOINS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES APPRENANTS SERONT CAPABLES DE :

- ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LES DIFFÉRENTES VOIES D'ABORD
- ASSURER LA PRISE EN CHARGE OPTIMUM DE CES CATHÉTERS DANS LE RESPECT DES RÈGLES D'HYGIÈNE SELON LES RECOMMANDATIONS
- HARMONISER LES PRATIQUES DE SOINS LORS DE LA RÉFECTION DES PANSEMENTS
- ÉVITER L'OCCLUSION DU DISPOSITIF
- RECONNAÎTRE ET PRÉVENIR LES COMPLICATIONS
- SAVOIR METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE
- S'INSCRIRE DANS UN CONTEXTE DE POLITIQUE DE SANTÉ PUBLIQUE
- INTÉGRER LA NOTION DE PRISE EN CHARGE GLOBALE DU PATIENT
- CITER ET EXPLIQUER LES MESURES ET MOYENS PRÉVENTIFS DES AES
- DÉVELOPPER UNE DÉMARCHÉ D'AMÉLIORATION DES PRATIQUES RELEVANT DE LEURS FONCTIONS EN ACCORD AVEC LES RECOMMANDATIONS
- ÉVALUER SES ACQUIS, DÉGAGER ET SUIVRE DES AXES D'AMÉLIORATIONS DANS SA PRATIQUE QUOTIDIENNE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- VIDÉOS
- POWER POINT
- ANNEXES
- FORUM DE DISCUSSION (AVEC LES FORMATEURS ET LES APPRENANTS DE LA MÊME SESSION)

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- QCM PRÉ-TEST ET POST-TEST
- QCM
- VRAI / FAUX
- CAS CLINIQUE
- AUDIT CLINIQUE
- TEXTE A TROU
- CHOIX UNIQUE
- QUESTION ORDONNÉE
- ASSOCIATION

NOS FORMATIONS PEUVENT ÊTRE ADAPTÉES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP.
NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP EST À VOTRE DISPOSITION POUR ÉCHANGER EN TOUTE CONFIDENTIALITÉ SUR VOTRE PROJET DE FORMATION ET POUR METTRE EN PLACE LES ÉVENTUELS AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES À PRÉVOIR.
CONTACTEZ NOTRE RÉFÉRENT HANDICAP MR RAULET DUPONT DIMITRI, À L'ADRESSE SUIVANTE CONTACT@ERUDITNOVATION.COM POUR CONVENIR D'UN RENDEZ-VOUS TÉLÉPHONIQUE.